The evalaution of the EBA Portal in terms of learning objects

Nursel Yalcin ^{a *},

Berker Kilic ^b ,

Suggested Citation:

O O
O

O

Abstract

O

*

O O O

Nursel Yalcin,

1. Introduction

0

O

0

-

2. Method

2.1. The Form of Curriculum

<p>1. SINIF KAZANIMLARI</p> <p>M1.1. Sayılar ve İşlemler</p> <p><i>Doğal Sayılar</i></p> <p>Terimler: Rakam, sayı, onluk, birlik, ritmik sayma</p> <p>M1.1.1. Rakamları okur ve yazar. Rakam ve sayı terimlerinin birbirine karıştırılmadan doğru kullanımına dikkat edilmelidir. Öğrenciler, okur yazar duruma geldiklerinde rakamların adları yazı ile yazdırılır. Rakamların yazılış yönüne dikkat ettirilir.</p> <p>M1.1.2. Nesne sayısı 20'den az olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir. Ayrıca 20'ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır. 10'a kadar olan sayılar arasındaki ardıcılık ilişkilerinin kavranması sağlanır. 'Önce', 'sonra' ve 'arasında' ifadeleri kullanılır.</p>		<p>M1.1.3. 100 içinde ileriye doğru birer sayar ve onar ritmik sayar. Sayılar öğrenildikçe aşamalı olarak 100'e kadar sayma çalışmaları yapılır. Verilen her hangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yapılabilir. Onar ritmik saymalar 10 ya da 10'un katlarından başlatılır.</p> <p>M1.1.4. 20 içinde ikiye ve beşer ileriye; birer geriye sayar. Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yapılır.</p> <p>M1.1.5. 20'ye kadar olan sayılarda verilen bir sayıyı, azlık-çokluk bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır.</p> <p>M1.1.6. Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.</p>	<p>M1.1.7. 20'ye kadar olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarını ayırır.</p> <p>M1.1.8. Nesne sayıları 20'den az olan iki pruntaki nesnelerin sayısını karşılaştırır ve bu sayıyı rakamla yazar. Karşılaştırma yapılırken eşitlik, azlık ve çokluk kelimeleri kullanılır.</p> <p>M1.1.9. 20'ye kadar olan sayıları sıra bildirm amacıyla kullanır.</p>
--	--	--	---

Figure 2. Primary school grade 1. acqusition examples

<p>1. SINIF KAZANIMLARI</p> <p>M1.1. Sayılar ve İşlemler</p> <p><i>Doğal Sayılar</i></p> <p>Terimler: Rakam, sayı, onluk, birlik, ritmik sayma</p>	<p>2. SINIF KAZANIMLARI</p> <p>M2.1. Sayılar ve İşlemler</p> <p><i>Doğal Sayılar</i></p> <p>Terimler: Basamak, basamak değeri, tek sayı, çift sayı Semboller: >, <</p>	<p>3. SINIF KAZANIMLARI</p> <p>M3.1. Sayılar ve İşlemler</p> <p><i>Doğal Sayılar</i></p> <p>Terimler: Basamak, basamak değeri, yüzlük</p>	<p>4. SINIF KAZANIMLARI</p> <p>M4.1. Sayılar ve İşlemler</p> <p><i>Doğal Sayılar</i></p> <p>Terimler: Bölük</p>
--	--	---	---

Figure 3. The relations of acquisitions belong to the same sub learning space in different class grades

1. SINIF					
Ünite	Konular	Kazanımlar	Kazanım Sayısı	Süre	
				Ders Saati	Yüzde (%)
1	Uzamsal ilişkiler	(M1.2.4 -M1.2.5)	2	5	3
	Doğal Sayılar	(M1.1.1-M1.1.3)	3	18	10
2	Doğal Sayılar	(M1.1.4-M1.1.6)	3	18	10
	Doğal Sayılar	(M1.1.8-M1.1.9)	2	7	4
	Zaman Ölçme	(M1.3.7)	1	6	3
3	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	(M1.1.10-M1.1.11)	2	14	8
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	(M1.1.7, M1.1.17-M1.1.18)	3	16	9

Figure 4. The relations of acquisitions belong to the different sub learning spaces in same class grade.

2.2. The Form of Learning Objects

0

Table 1. Categories of LOM

0

2.3. The Form of EBA Content and Materials

O
O
O
O
O
O
O

O

Table 2. Loading content to EBA in terms of the curriculum

The Category Of Content/ Sub Category	Number of content	Frequency	PRG 01	PRG 02	PRG 03	PRG 04	PRG 05	PRG 06	PRG 07	PRG 08	PRG 09	PRG 10	PRG 11	PRG 12
---------------------------------------	-------------------	-----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Table 3. Loading Education Material to EBA in terms of LOM

The Category Of Education Material/ Sub Category		Number of content	Frequency	LOM 01	LOM 02	LOM 03	LOM 04	LOM 05	LOM 06
Production of content		6.839	100,00						
System of content management									
	Loading content	121	1,77	X	X	X	X	X	X
	Learning object	41	0,60	X	X	X	X	X	X
	Production of learning step	152	2,22	X	X	X	X	X	X
	Lesson flows	22	0,32	X	X	X	X	X	X
	Questions	4.743	69,35						
	Exams	1.760	25,73						

-
- 0 0
-

3. Conclusions

000000

0

4. Argument

- -
 -
 -
- O

5. Summary

References