The implementation of oral history on child games and toys: Computer games versus hand-made toys

Yucel Kabapinar^a

K

Sibel Incegul^b,

K

Suggested Citation:

A A A A A A n A A A A

H

Abstract

*

Yucel Kabapinar

K

A A A A A A A n A A A A

A

1. Introduction

■
■
■
■
■
■
■
■
■
■
■
■
■

A A A A
A A A A
A A A
A A
A A A A

A A A A A A A n A A A A

A

2. Method

A A J A A A A A A A K AR AG n A

A A A A

3. Findings

3.1. How do the practice steps of teaching method process of oral history realize?

Sekir zamanlarda yapayın insanlarda öğrenme yaparlar.
Yitip, internet gibi kaynaklardan yararlanarak.

Figure 1. An answer (S8) about oral history

S8 A w A A Aw A A An A
 A fb A A A A A A A A
 A

Table 1. The analysis results of outputs based on students' oral history project study

H

H

Figure 2. A part of interview
 Game

A

A

A

A

A A n

A

A

A

A

A

H

H

Figure 4. Photographs about exhibition

Kızımın bu araştırmaya esnasında en çok beni tatmin eden başvısı, tek başına benim desteğin olmadan birseyleri basarması, özgüvenin gelmesi ve genişletirini; gurup içinde ynsılması, guruba liderlik yapması Basarmak için çaba sarfetmesi beni gnsikten memnun etti.

Figure 5. Parents (P6) view about exhibition

P6: An A fb A A A An A An A n A An A A A
c A fb fb A A A A A A A A A A A A A A A
A A A A A

Bugün "Sözlü Tarih'i" araştırdım. Kendimi bir araştırmacı gibi hissettim.

Figure 6. A student's (S26) statement

S26:A AA Ac A A Afb A AA A

H

: A A A A A A A n A A A w A A A n A A w A A A A
fA A n AA A A n A A A A A A A A A A A A A
J A A w A A A n A n A A A A A A A A A A A A
A AA AA A A A A A A A A A

4. Results and discussion

Acknowledgement

H H

$A \quad A \quad A \quad A \quad A \quad A \quad n \quad A \quad A \quad A \quad A$

A

References

$C \quad A \quad A \quad A$

$\overline{GA}$ A A w A
 ch A A c n A ch A w
 K A n A A A n
 n A A A A A n A
 n A
 R w A A A
 Ac A n A A A A
 H
 n A A A A n K