Competences as Seen by Teachers and Employers in an Initial Vocational Training Reform

Raymond Meyers
Anne Pignault
Claude Houssemand

Suggested Citation:

New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences
www.prosoc.eu

Abstract

*

Raymond Meyers

E-mail address [_____](#)

1. Introduction

O

2. Objectives

3. Results

3.1. Enterprises

3.2. Teachers

3.3. Transversal actors: curriculum teams

4. Conclusions

O

O

Acknowledgements

References

Paris, France: Dunod

Procedia Social and Behavioral Sciences

Loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle

Berufsbildung neu gestalten: Entwicklung von modularen und kompetenzorientierten Ausbildungsgängen

Recueil des outils pour la réforme à l'usage des enseignants et des formateurs en entreprise

Projet de loi portant modification 1) de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, 2) de la loi du 15 Juillet 2011 visant l'accès aux qualifications scolaires et professionnelles des élèves à besoins éducatifs particuliers, 3) de l'article L.222-4 du Code du Travail

O

Social research methods: Qualitative and quantitative approaches

O
description

La formation et l'enseignement professionnels au Luxembourg: Une brève

Luxembourg: VET in Europe – Country report 2015

Bulletin d'Informations Pédagogiques 57

l'entreprise

Savoirs et compétences. De l'usage de ces notions dans l'école et